Logotipo, nombre de la empresa

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

DAVID MORENO HUERTAS

Criterios de evaluación

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

**CURSO 2025-2026**

**GRUPO S2A**

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

PROFESOR:

Código 0653

***GESTIÓN FINANCIERA***

ÍNDICE

[1. Introducción 2](#_Toc215131822)

[2. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación 3](#_Toc215131823)

[3. Resultados de aprendizaje desarrollados en empresa. 7](#_Toc215131824)

[4. Los procedimientos de evaluación del aprendizaje del alumnado, recogiendo las actuaciones que se llevarán a cabo para evaluar y calificar los resultados de aprendizaje, incluidos aquellos que puedan ser desarrollados en la empresa u organismo equiparado, y los criterios de calificación de los módulos y el procedimiento y plazos a seguir para la presentación y tramitación de reclamaciones 7](#_Toc215131825)

[5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 8](#_Toc215131826)

[6. SISTEMA DE CALIFICACIÓN. 8](#_Toc215131827)

[7. RECUPERACIÓN. 10](#_Toc215131828)

[8. PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA. 10](#_Toc215131829)

[9. PLAN DE RECUPERACIÓN PARA MÓDULOS PENDIENTES. 11](#_Toc215131830)

[10. La planificación de las actividades de recuperación de los módulos pendientes de superación, y expresamente aquellas que pueden ser realizables de forma autónoma por el alumnado. 11](#_Toc215131831)

## Introducción

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Módulo profesional de GESTIÓN FINANCIERA** | | |
| **Título del ciclo** | CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS | |
| **Currículo** | Orden EDU/1287/2024 | |
| **Código:** | 0653 | |
| **Unidad de competencia:** | **UC0233\_3: Obtener y procesar información para el análisis de las inversiones y financiación.** | |
| **Ciclo formativo:** | G. Superior. | |
| **Curso:** | Segundo. | |
| **Título:** | **Técnico Superior en Administración y Finanzas** | |
| **Familia profesional:** | Administración y Gestión | |
| **Carga horaria curso:** | 165 horas | |
| **Distribución horaria semanal:** | 5 horas | |
| **Distribución horaria trimestral:** | **Trimestre 1º** | **Trimestre 1º** | |
| **Periodo:** | 15/09/2025 al 20/11/2025 | 21/11/2026 al 25/03/2026 | |
| **Horas:** | 80horas | 85horas | |

## Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA1)** | | **Ponderación** | |
| 1. Determina las necesidades financieras y las ayudas económicas óptimas para la empresa, identificando las alternativas posibles. | | **10%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | **% Ce** |
| 1a: | a) Se han comprobado los estados contables desde la óptica de las necesidades de financiación. | | 1,10% |
| 1b: | b) Se han verificado informes económico-financieros y patrimoniales de los estados contables. | | 1,31% |
| 1c: | c) Se han comparado los resultados de los análisis con los valores establecidos y se han calculado las desviaciones. | | 1,10% |
| 1d: | d) Se han confeccionado informes de acuerdo con la estructura y los procedimientos, teniendo en cuenta los costes de oportunidad. | | 1,10% |
| 1e: | e) Se han utilizado todos los canales de información y comunicación para identificar las ayudas públicas y/o privadas, así como las fuentes a las que puede acceder la empresa. | | 1,31% |
| 1f: | f) Se han identificado las características de las distintas formas de apoyo financiero a la empresa. | | 1,51% |
| 1g: | g) Se ha contrastado la idoneidad y las incompatibilidades de las ayudas públicas y/o privadas estudiadas. | | 1,51% |
|  | FFT | | 1,10% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA2)** | | **Ponderación** | |
| **2.** Clasifica los productos y servicios financieros, analizando sus características y formas de contratación. | | **28%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | **%Ce** |
| 2a: | a) Se han identificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero. | | 5,19% |
| 2b: | b) Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características. | | 5,19% |
| 2c: | 1. c) Se han detallado los aspectos específicos de los productos y servicios existentes en el mercado. | | 3,53% |
| 2d: | d) Se han reconocido las variables que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero. | | 3,33% |
| 2e: | e) Se han identificado los sujetos que intervienen en las operaciones que se realizan con cada producto/servicio financiero. | | 3,33% |
| 2f: | f) Se han relacionado las ventajas e inconvenientes de los distintos productos y servicios. | | 4,57% |
| 2g: | g) Se ha determinado la documentación necesaria exigida y generada con la gestión de los diferentes productos y servicios financieros. | | 3,33% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA3)** | | **Ponderación** | | |
| **3.** Evalúa productos y servicios financieros del mercado, realizando los cálculos y elaborando los informes oportunos. | | | **29%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | **%Ce** |
| 3a: | a) Se ha recogido información sobre productos y servicios financieros a través de los diferentes canales disponibles. | | | 2,91% |
| 3b: | b) Se han efectuado las operaciones matemáticas necesarias para valorar cada producto. | | | 2,09% |
| 3c: | c) Se han calculado los gastos y comisiones devengados en cada producto. | | | 2,91% |
| 3d: | d) Se ha determinado el tratamiento fiscal de cada producto. | | | 3,33% |
| 3e: | e) Se ha determinado el tipo de garantía exigido por cada producto. | | | 2,91% |
| 3f: | f) Se han realizado informes comparativos de los costes financieros de cada uno de los productos de financiación propuestos. | | | 2,91% |
| 3g: | g) Se han comparado los servicios y las contraprestaciones de las distintas entidades financieras, resaltando las diferencias, ventajas e inconvenientes. | | | 2,50% |
| 3h: | h) Se han comparado las rentabilidades, ventajas e inconvenientes de cada una de las formas de ahorro o inversión propuestas en productos financieros. | | | 4,16% |
| 3i: | i) Se han realizado los cálculos financieros necesarios utilizando aplicaciones informáticas específicas. | | | 4,98% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA4)** | | **Ponderación** | | | |
| **4.** Caracteriza la tipología de seguros, analizando la actividad aseguradora. | | | | **11%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | | **%Ce** |
| 4a: | a) Se ha identificado la legislación básica que regula la actividad aseguradora. | | | | 1,00% |
| 4b: | b) Se han relacionado los riesgos y las condiciones de segurabilidad. | | | | 1,50% |
| 4c: | c) Se han identificado los elementos que conforman un contrato de seguro. | | | | 1,50% |
| 4d: | d) Se han clasificado los tipos de seguros. | | | | 1,00% |
| 4e: | e) Se han establecido las obligaciones de las partes en un contrato de seguro. | | | | 1,00% |
| 4f: | f) Se han determinado los procedimientos administrativos relativos a la contratación y seguimiento de los seguros. | | | | 1,50% |
| 4g: | g) Se han identificado las primas y sus componentes. | | | | 1,50% |
| 4h: | h) Se ha determinado el tratamiento fiscal de los seguros | | | | 1,00% |
|  | FFT | | | | 1,10% |
| **Resultado de Aprendizaje (RA5)** | | **Ponderación** | | | |
| **5.** Selecciona inversiones en activos financieros o económicos, analizando sus características y realizando los cálculos oportunos. | | | | **11%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | | **%Ce** |
| 5a: | a) Se ha reconocido la función de los activos financieros como forma de inversión y como fuente de financiación. | | | | 2,14% |
| 5b: | b) Se han clasificado los activos financieros utilizando como criterio el tipo de renta que generan, la clase de entidad emisora y los plazos de amortización. | | | | 1,10% |
| 5c: | c) Se han distinguido el valor nominal, de emisión, de cotización, de reembolso y otros para efectuar los cálculos oportunos. | | | | 1,10% |
| 5d: | d) Se ha determinado el importe resultante en operaciones de compraventa de activos financieros, calculando los gastos y las comisiones devengadas. | | | | 1,10% |
| 5e: | e) Se han elaborado informes sobre las diversas alternativas de inversión en activos financieros que más se ajusten a las necesidades de la empresa. | | | | 1,31% |
| 5f: | f) Se han identificado las variables que influyen en una inversión económica. | | | | 1,72% |
| 5g: | g) Se ha calculado e interpretado el VAN, TIR y otros métodos de selección de distintas inversiones. | | | | 2,14% |
|  |  | |  | |  |
| **Resultado de Aprendizaje (RA6)** | | **Ponderación** | | | |
| **6.** Integra los presupuestos parciales de las áreas funcionales y/o territoriales de la empresa/organización, verificando la información que contienen. | | | | **11%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | | **%Ce** |
| 6a: | a) Se han integrado los presupuestos de las distintas áreas en un presupuesto común. | | | | 2,14% |
| 6b: | b) Se ha comprobado que la información está completa y en la forma requerida. | | | | 1,72% |
| 6c: | c) Se ha contrastado el contenido de los presupuestos parciales. | | | | 1,10% |
| 6d: | d) Se han verificado los cálculos aritméticos, comprobando la corrección de los mismos. | | | | 1,10% |
| 6e: | e) Se ha valorado la importancia de elaborar en tiempo y forma la documentación relacionada con los presupuestos. | | | | 1,10% |
| 6f: | f) Se ha controlado la ejecución del presupuesto y se han detectado las desviaciones y sus causas. | | | | 1,10% |
| 6g: | g) Se ha ordenado y archivado la información de forma que sea fácilmente localizable. | | | | 1,10% |
| 6h: | h) Se han utilizado aplicaciones informáticas en la gestión de las tareas presupuestarias. | | | | 1,72% |

## Resultados de aprendizaje desarrollados en empresa.

|  |  |
| --- | --- |
| Resultados de aprendizaje desarrollados en empresa | **% En empresa** |
| **RA1:** Determina las necesidades financieras y las ayudas  económicas óptimas para la empresa, identificando las  alternativas posibles | **11 %** |
| **RA4:** Caracteriza la tipología de seguros, analizando la  actividad aseguradora. | **11 %** |

## Los procedimientos de evaluación del aprendizaje del alumnado, recogiendo las actuaciones que se llevarán a cabo para evaluar y calificar los resultados de aprendizaje, incluidos aquellos que puedan ser desarrollados en la empresa u organismo equiparado, y los criterios de calificación de los módulos y el procedimiento y plazos a seguir para la presentación y tramitación de reclamaciones

La evaluación deberá contemplar diferentes aspectos, siendo éste un proceso continuo, en el que se valorarán además de los resultados de las diferentes pruebas objetivas planteadas, todas aquellas actividades realizadas, tanto de forma individual, como en grupo.

La valoración del aprendizaje se realizará a través de los siguientes instrumentos de evaluación:

1. Observación del trabajo en el aula para evaluar el interés, asistencia, la participación, la iniciativa y el dominio de conceptos previos.
2. Revisión de los trabajos y de las actividades realizadas, valorando, además de la comprensión de los contenidos, la presentación, la corrección en la expresión, el rigor en el uso de términos específicos y la claridad y calidad de las exposiciones e informes.
3. Cumplimiento de las tareas encomendadas: valorando la presentación de los trabajos en el tiempo fijado y contenido de estos.
4. Pruebas específicas de evaluación, en la que el alumno tendrá que:
   * Comentar o justificar, en su caso, determinadas afirmaciones, actuaciones o procedimientos.
   * Definir y diferenciar conceptos, trámites, documentos y operaciones.
   * Interpretar normas y aplicarlas a situaciones concretas.
   * Describir actuaciones.
   * Analizar y emitir juicios sobre casos planteados.
   * Aplicar los conocimientos a situaciones reales.
   * Tomar iniciativas para resolver problemas.

Las pruebas permitirán detectar que el alumno domine los contenidos conceptuales, el grado de comprensión y si es capaz de aplicarlos a la realidad empresarial.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación se establecen en el Anexo I del Real Decreto 1584/2011, de 4 de noviembre.

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN.

En la tabla que se muestra a continuación, vienen definidos, para cada criterio de evaluación de cada resultado de aprendizaje trabajado en las U.T., los instrumentos de evaluación que van a utilizarse, así como, el porcentaje de calificación asociado a cada uno:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrumento de Evaluación** | **Resultados de aprendizaje (RA) y Criterios de Evaluación (CE)** | **Ponderación total** |
| Pruebas específicas (prueba objetiva teórica y/o práctica, cuestionarios, etc) | RA 1. CE: todos | 82,8% |
| RA 2. CE: todos |
| RA 3. CE: todos |
|  |
| RA 5. CE: todos  RA 6 CE: todos |
| Actividades (casos prácticos, retos, trabajos en grupo, etc.) | RA 4. CE: todos | 10% |
| Formación en centro de trabajo | RA 1. 10 %  RA 4. 10 % | 2,2 % |
| Trabajo diario (ejercicios en el aula, trabajos en grupo, etc.) | RA 1. CE: todos | 5% |
| RA 2. CE: todos |
| RA 3. CE: todos |
|  |
| RA 5. CE: todos  RA 6. CE: todos |

Teniendo en cuenta lo reflejado en la tabla anterior, hemos de señalar lo siguiente:

1. a) La **prueba específica de evaluación,** versará sobre los contenidos y actividades desarrollados en clase. Se valorará de 1 a 10.
2. b) La calificación de las **actividades** (casos prácticos, retos, trabajos en grupo, etc.). Se valorará de 1 a 10.
3. c) Trabajo diario (ejercicios en el aula, trabajos en grupo, etc.). Se valorará de 1 a 10.

Será necesario obtener al menos el **50%** de la valoración indicada para poder sumar los resultados conseguidos en cada parte.

* Los contenidos de cada prueba, actividad o trabajo se valorarán de acuerdo con los criterios especificados para cada uno de ellos.
* En cada una de las dos evaluaciones se realizará una prueba específica de evaluación con una parte teórica y otra prácticasobre los contenidos tratados en los temas programados para cada período. La parte teórica podrá ser tipo test y/o preguntas cortas. En el tipo test, la pregunta acertada suma puntos; la no acertada **resta** puntos y la no contestada no puntúa.
* En las calificaciones se tendrá en cuenta la ortografía, penalizando 0,15 puntos las faltas de ortografía cometidas y 0,10 en el caso de las tildes.
* Los trabajos o actividades propuestas deberán ser entregadas en las fechas previstas, no admitiéndose fuera de plazo.
* Será necesario obtener al menos **5 puntos** para aprobar en cada una de las evaluaciones.
* La nota de evaluación se calculará con la media ponderada de los instrumentos antes mencionados, considerando dos decimales, y constando en el boletín el entero más próximo a dicha media, salvo que la calificación se encuentre entre **4,5 y 4,99, cuya calificación será de 4.**
* La calificación final del módulo será la media aritmética de las dos evaluaciones siempre y cuando estén aprobadas. Se utilizarán las notas trimestrales reales sin redondear.
* Para aprobar el módulo se requiere tener aprobadas todas y cada una de las evaluaciones.
* Al finalizar el curso, el alumnado deberá superar todos los RA para aprobar, ya que no cumplirlo implicaría no haber alcanzado los objetivos y competencias del módulo. Por lo tanto, es necesario que obtenga, como mínimo, una calificación de 5 en cada RA.

## RECUPERACIÓN.

Los alumnos/as que no obtuvieron una calificación positiva en cada evaluación podrán recuperarla, mediante la realización de una prueba objetiva que se celebrará en el mes de **junio** que comprenderá los contenidos no superados con el siguiente criterio:

* Con una evaluación pendiente sólo se examinará de esa evaluación.
* Con dos o más se examinará de todos los contenidos del módulo

## PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

* El alumno/a perderá el derecho a la evaluación continua cuando el número de faltas de asistencia injustificadas sobrepase el 15% (6h) de la asistencia total anual de ese módulo (34 h) o por la no realización y entrega de trabajos (50% o más).
* Los alumnos/as tendrán derecho a la realización de una única prueba objetiva en junio de todos los contenidos programados para el módulo en cuestión. Este será el único instrumento de calificación representando la nota obtenida el 100% de la calificación.

## PLAN DE RECUPERACIÓN PARA MÓDULOS PENDIENTES.

Los alumnos/as con este módulo pendiente recibirán una orientación tanto general como específica del profesor, y serán informados de las actividades y exámenes que han de realizar, así como las fechas de estas.

## La planificación de las actividades de recuperación de los módulos pendientes de superación, y expresamente aquellas que pueden ser realizables de forma autónoma por el alumnado.

Los alumnos/as que no obtuvieron una calificación positiva en cada evaluación podrán recuperarla, mediante la realización de una prueba objetiva que se celebrará en el mes de **junio** que comprenderá los contenidos no superados con el siguiente criterio:

* Con una evaluación pendiente sólo se examinará de esa evaluación.
* Con dos o más se examinará de todos los contenidos del módulo

**NOTA IMPORTANTE.**

Atendiendo a la flexibilidad de laprogramación, esta podrá ser modificada por el docente en cualquier momento, atendiendo a las distintas circunstancias que se den durante el curso académico.